

Analiza kretanja broja učenika osnovnih škola i broja upisanih u 1. razred osnovne škole za opštinu Raška

Praćenje broja učenika osnovnih škola i učenika 1. razreda u opštini Raška pruža važan uvid u demografske i obrazovne trendove. Ova analiza se fokusira na dugoročne promene u periodu od 2014/15 do 2023/24 godine, uz projekcije za 2031. i 2041. godinu. Cilj je da se identifikuju ključni izazovi i predlože mere za stabilizaciju obrazovnog sistema u svetlu opadanja broja učenika, koje je posledica migracija, smanjenja nataliteta i drugih socio-ekonomskih faktora.

Tabela sa vrednostima po godinama za Rašku

Školska godina	Ukupan broj učenika	Broj učenika 1. razreda
2014/15	1.991	238
2015/16	1.978	241
2016/17	1.896	224
2017/18	1.764	184
2018/19	1.814	217
2019/20	1.761	215
2020/21	1.735	191
2021/22	1.656	186
2022/23	1.601	174
2023/24	1.574	206

Komentari na tabelu

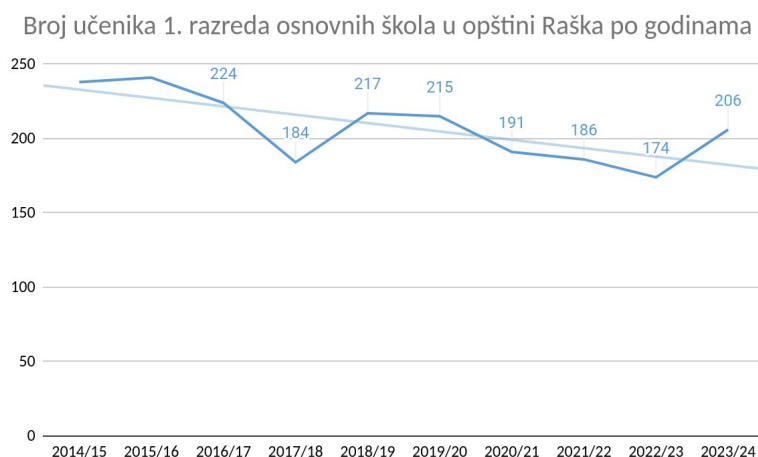
1. Ukupan broj učenika (2014/15–2023/24):

- Ukupan broj učenika opao je sa **1.991 (2014/15)** na **1.574 (2023/24)**, što predstavlja smanjenje od **417 učenika** ili **20,95%** u periodu od 9 godina.
- Pad je kontinuiran, osim u periodu 2017/18–2018/19, kada je došlo do blagog porasta broja učenika.



2. Broj učenika 1. razreda (2014/15–2023/24):

- Broj učenika 1. razreda smanjen je sa **238 (2014/15)** na **206 (2023/24)**, što predstavlja pad od **13,45%** ili **32 učenika**.
- Najveći broj učenika 1. razreda zabeležen je u 2015/16 (241), dok je najmanji broj zabeležen u 2022/23 (174).
- Porast broja učenika 1. razreda u 2023/24 ukazuje na moguću stabilizaciju ili pozitivan demografski trend.



3. Oscilacije i trendovi:

- **Stagnacija do 2015/16:** Broj učenika osnovnih škola i broj prvaka bio je stabilan.
- **Smanjenje između 2016/17 i 2017/18:** Ovaj period beleži značajan pad, verovatno usled migracija i smanjenog nataliteta.
- **Blaga stabilizacija od 2018/19 do 2023/24:** Nakon inicijalnog pada, broj učenika i broj prvaka pokazuje znakove stabilizacije.

Bazični indeksi (bazna godina: 2014/15)

Bazični indeks = (Vrednost u datoj godini / Vrednost u 2014/15) × 100

Godina	Ukupan broj učenika	Bazični indeks ukupnih učenika	Broj učenika 1. razreda	Bazični indeks učenika 1. razreda
2014/15	1.991	100,00	238	100,00
2015/16	1.978	99,35	241	101,26
2016/17	1.896	95,23	224	94,12
2017/18	1.764	88,59	184	77,31
2018/19	1.814	91,09	217	91,18
2019/20	1.761	88,46	215	90,34
2020/21	1.735	87,12	191	80,25
2021/22	1.656	83,18	186	78,15
2022/23	1.601	80,43	174	73,11
2023/24	1.574	79,05	206	86,55

Projekcije za 2031. i 2041. godinu

Projekcija ukupnog broja učenika

Prosečan godišnji pad ukupnog broja učenika (2014/15–2023/24): -2,34% godišnje

Projekcija:

Ukupan broj učenika 2031 \approx 1.346,

Ukupan broj učenika 2041 \approx 1.151

Projekcija broja učenika 1. razreda

Prosečan godišnji pad broja učenika 1. razreda (2014/15–2023/24): -1,49% godišnje

Projekcija:

Broj učenika 1. razreda 2031 \approx 184,

Broj učenika 1. razreda 2041 \approx 160

Zaključci

A) Kretanje broja učenika (2014/15–2023/24):

- Ukupan broj učenika smanjen je za **20,95%**, dok je broj učenika 1. razreda opao za **13,45%**.
- Pad ukupnog broja učenika je izraženiji u poređenju sa brojem prvaka, što ukazuje na demografske i migracione izazove.

B) Projekcije za 2031. i 2041. godinu:

- **Ukupan broj učenika:** Očekuje se pad na **1.346 učenika do 2031. godine** i **1.151 učenika do 2041. godine**, što predstavlja smanjenje od **26,9%** u narednim decenijama.
- **Broj učenika 1. razreda:** Predviđa se pad na **184 učenika do 2031. godine** i **160 učenika do 2041. godine**, što ukazuje na nastavak negativnih trendova.

C) Ključni izazovi i preporuke:

- **Demografski izazovi:** Potrebne su mere za podsticanje nataliteta i smanjenje migracija.
- **Blaga stabilizacija:** Poslednji porast broja prvaka pruža osnovu za optimizam i zahteva dodatne podrške porodicama.
- **Preporuke:** Fokusirati se na unapređenje lokalne infrastrukture, ekonomski razvoj i podršku porodicama sa decom.

D) Opšti zaključak:

Raška beleži kontinuiran pad ukupnog broja učenika i učenika 1. razreda, sa nagoveštajima stabilizacije u poslednjim godinama. Ukoliko se trenutni trendovi nastave, obrazovni sistem će se suočiti sa izazovima održivosti i potrebom za prilagođavanjem kapaciteta škola do 2041. godine.